Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ П.Н. Захаров
«29»августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям),38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело

Владимир 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 «Банковское дело»

Разработчик:

Мехдиев Ш.З. – доцент кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика»

Владимирского филиала Финансового университета

Рецензенты:

Внутренний:

Ермолова Д.В. преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета

Внешний:

Репкин Р.В., кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых



Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от «29»августа. 2025 г.

Председатель ПЦК Д.В. Ермолова

Внутренняя рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Экологические основы природопользования» доцента кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика» Владимирского филиала Финансового университета при правительстве РФ Мехдиева Шамсаддина Зульфугаровича

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 «Банковское дело» (форма обучения – очная) для студентов 2 курса среднего профессионального образования Владимирского филиала Финансового университета при правительстве Российской Федерации.

Программа рассчитана на 40 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 32 часа и самостоятельной внеаудиторной работе 8 часов в соответствии с требованиями учебного плана.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: экология и природопользование, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 16 ч. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета. Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2020 -2024 гг.

Данная рабочая программа рекомендована для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов среднего профессионального образования Владимирского филиала Финуниверситета.

Рецензенты:

Внутренний:

Гордеевцев Е.И., канд. полит. наук, доцент, преподаватель ВКК Владимирского филиала Финуниверситета



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экологические основы природопользования» доцента кафедры «Менеджмент и бизнес-информатика» Владимирского филиала Финансового университета при правительстве РФ Мехдиева Шамсаддина Зульфугаровича

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения для студентов 2 курса среднего профессионального образования Владимирского филиала Финансового университета при правительстве РФ по специальностям 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 «Банковское дело» (форма обучения – очная).

Программа рассчитана на 40 часов максимальной учебной нагрузки при обязательной аудиторной учебной нагрузке 32 часа и самостоятельной внеаудиторной работе 8 часов в соответствии с требованиями учебного плана.

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: экология и природопользование, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия в объеме 16 ч. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники 2020 -2024 г.г.

Данная рабочая программа рекомендована для изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов среднего профессионального образования Владимирского филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Репкин Р.В, кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и экологии Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых



Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины …..4
2. Структура и содержание учебной дисциплины……...6
3. Условия реализации учебной дисциплины……11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины……..14

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС поспециальностям среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 «Банковское дело» (форма обучения – очная).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям 38.02.06 «Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 «Банковское дело» (форма обучения – очная). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 3.3, ПК 4.2.	-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	- основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество-природа» - принципы рационального природопользования, особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов,

	- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - соблюдать регламенты экологической безопасности.	-источники и основные группы загрязняющих веществ; - сущность концепции устойчивого развития; - сущность экологического кризиса, причины и признаки его возникновения; - принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;
		среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- что такое биосфера, ее границы;
- основную терминологию дисциплины;
- организацию мониторинга окружающей среды;
- прямое и косвенное загрязнение биосферы;
- «Зеленую революцию».

В результате освоения дисциплины студенты должны уметь:

1. определять
   - глобальные проблемы экологии;
   - основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ;
   - юридическую и экономическую ответственность предприятий, загрязняющих

окружающую среду.

2. характеризовать.

- биосферу, границы ее жизни;
- природные ресурсы;
- прямое и косвенное воздействие на человека загрязнения биосферы;
- экологический риск и способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

3. объяснять.

- взаимодействие человека и природы;
- причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- международные договоренности по проблемам охраны природы;
- международное сотрудничество по охране окружающей среды и экологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**40**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	**16**
практические занятия	**16**
Самостоятельная работа	**8**
Промежуточная аттестация	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	*Объем в часах*	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		***8***	
Введение.	**Содержание учебного материала**		*ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.2*
	1.Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».		
	2.Специфика, цель и задачи дисциплины.	*2*	
	3.Структура экологии.		
	4.Воздействие человека на природные экосистемы. **В том числе практических занятий (семинар):** Воздействие человека на природные экосистемы.	*2*	
Тема 1.Концепция устойчивого развития.	**Содержание учебного материала**	*2*	*ОК01, ОК06, ОК07*
	Основные подходы к определению устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития. Экоцентризм. Антороцентризм. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.		
	1. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники		

	Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. **В том числе практических занятий (семинар):** Устойчивое состояние экосистем.	*2*	
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		***10***	
Тема 2. Принципы и методы рационального природопользования	**Содержание учебного материала**		*ОК01, ОК06, ОК07, ПК 3.3*
	Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (рефераты): Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. **В том числе практических занятий (семинар):** Проблемы охраны окружающей природной среды.	*2*	
Тема 3. Бытовые, твердые и промышленные отходы и их утилизация	**Содержание учебного материала**		*ОК01, ОК06, ОК07, ПК 4.2*
	Основные технологии утилизации бытовых, твердых и промышленных	2	
	Сущность утилизации бытовых и промышленных отходов	*1*	
	Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.	1	
	В том числе практических занятий (семинар): Основные принципы организации малоотходных производств	2	
Раздел 3. Экологическое регулирование		**10**	
Тема 4.Методы экологического регулирования	**Содержание учебного материала**		*ОК01,ОК06,ОК07*
	Методы экологического регулирования. Деятельность экологических фондов.	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Деятельность экологических фондов	2	

Тема 5. Мониторинг окружающей среды	**Содержание учебного материала**	2	*ОК01,ОК06,ОК07*
	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Основная цель экологического мониторинга	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Основная цель экологического мониторинга	2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		**12**	
Тема 6. Природопользование и экологическая безопасность	**Содержание учебного материала**		*ОК01,ОК06,ОК07,ПК4.3*
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность. Концепция экологической безопасности	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Концепция экологической безопасности	2	
Тема 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	**Содержание учебного материала**		
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Деятельность международных экологических организаций	2	
Тема 8. Охраняемые природные территории	**Содержание учебного материала**		
	Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории	2	
	В том числе практических занятий (семинар): Заповедное дело России	2	
Промежуточная аттестация		-	

Всего:	**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; и техническими средствами обучения:

персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1.Печатные издания

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО /Т.А.Хван.- 6-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 253 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. http://ecoportal.su/public.php - Экологический портал.
2. Федеральные образовательные ресурсы.
3. https://минобрнауки.рф - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
4. http://www.obrnadzor.gov.ru - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки
5. http://www.ed.gov.ru – Официальный сайт Федерального агентства по образованию
6. http://edu.ru - Федеральный информационно-образовательный портал.
7. http://ecoportal.su/public.php

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кузнецов, Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В.Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 304 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знание: - особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем; - задач охраны окружающей среды, природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий Российской Федерации; - основных источников и масштабов образования отходов производства; - основных источников техногенного воздействия на окружающую среду, способов предотвращения и улавливания выбросов, методов очистки промышленных сточных вод, принципов работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основных технологий утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципов размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности; - принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Фронтальный опрос: Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 50% до 75%;	Фронтальный опрос Тесты по темам

	«2» - если верные ответы составляют менее 50%.	
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ